

NL - Veiligheidsaanwijzingen

1. Controleer na installatie of de accessoires goed functioneren zonder speling.
 2. Gebruik geen beschadigde grepen of geleiders om letsel te voorkomen.
 3. Houd scherpe randen van accessoires uit de buurt van handen en vingers.
-

DE - Sicherheitsanweisungen

1. Überprüfen Sie nach der Installation, ob das Zubehör ohne Spiel funktioniert.
 2. Verwenden Sie keine beschädigten Griffe oder Führungen, um Verletzungen zu vermeiden.
 3. Halten Sie scharfe Kanten des Zubehörs von Händen und Fingern fern.
-

FR - Consignes de sécurité

1. Vérifiez après l'installation que les accessoires fonctionnent correctement sans jeu.
 2. N'utilisez pas de poignées ou guides endommagés pour éviter les blessures.
 3. Éloignez les bords tranchants des accessoires des mains et des doigts.
-

IT - Norme di sicurezza

1. Verificare dopo l'installazione che gli accessori funzionino correttamente senza gioco.
 2. Non utilizzare maniglie o guide danneggiate per evitare infortuni.
 3. Tenere i bordi taglienti degli accessori lontano da mani e dita.
-

SV - Säkerhetsanvisningar

1. Kontrollera efter installationen att tillbehören fungerar utan glapp.
 2. Använd inte skadade handtag eller dörrstyrningar för att undvika skador.
 3. Håll vassa kanter på tillbehören borta från händer och fingrar.
-

CS - Bezpečnostní pokyny

1. Zkontrolujte po instalaci, zda příslušenství funguje bez vůle.
 2. Nepoužívejte poškozené úchyty nebo vodítka, abyste předešli zranění.
 3. Držte ostré hrany příslušenství mimo dosah rukou a prstů.
-

SK - Bezpečnostné pokyny

1. Skontrolujte po inštalácii, či príslušenstvo funguje bez vôle.
 2. Nepoužívajte poškodené rukoväte alebo vodiace lišty, aby ste predišli zraneniam.
 3. Držte ostré hrany príslušenstva mimo dosahu rúk a prstov.
-

RO - Instrucțiuni de siguranță

1. Verificați după instalare că accesoriile funcționează fără joc.
2. Nu folosiți mânere sau ghidaje deteriorate pentru a evita accidentările.
3. Țineți marginile ascuțite ale accesoriilor departe de mâini și degete.